

Valutazione neuro-comportamentale focalizzata sulle ADL basata sull'occupazione

Nel campo della terapia occupazionale (TO) vi è una crescente consapevolezza e necessità di avere terapisti che valutino i pazienti con disfunzione cognitiva-percettiva in una maniera che sia unica per la TO (cioè con un' enfasi funzionale). Tradizionalmente, la valutazione delle attività della vita quotidiana e della mobilità avviene separatamente dalla valutazione cognitivo-percettiva. Questo è un peccato perché le "tradizionali" valutazioni cognitivo-percettive non includono voci orientate alla TO, cioè non si concentrano su come e perché tale disfunzione interferisce con le attività quotidiane.

Partendo da queste considerazioni, Guðrún Árnadóttir, un terapeuta occupazionale islandese, ha sviluppato uno strumento di valutazione che combina le teorie neurocomportamentali con i principi della TO. L'A-ONE collega direttamente la performance occupazionale (attività di base della vita quotidiana e della mobilità) con i deficit neurocomportamentali compresi i disturbi cognitivo-percettivi e motori. L'A-ONE è utilizzabile con clienti con più di 16 anni che presentano danni al sistema nervoso centrale.

L'A-ONE utilizza osservazioni standardizzate e strutturate per valutare la performance del compito e la necessità di assistenza durante i seguenti compiti di vita quotidiana: alimentazione, rassetto e igiene, vestizione, trasferimenti e mobilità, comunicazione.

Successivamente, attraverso l'analisi del compito, vengono fatte congetture rispetto ai deficit neurocompor-

tamentali sottostanti che limitano la performance, deficit quali: aprassia ideativa, aprassia motoria, neglect corporeo unilaterale, somatoagnosia, relazioni spaziali, neglect spaziale unilaterale, perseverazione, organizzazione e sequenzialità, disorientamento topografico, disturbi di controllo motorio, oltre ad altri disturbi.

Le ipotesi di deficit risultanti si basano sull'osservazione degli errori di performance combinata con le definizioni operative provenienti del framework concettuale dell'A-ONE, il ragionamento clinico dei terapisti e le conoscenze neurologiche. L'A-ONE è utilizzato in tutta la comunità internazionale di TO. Per utilizzare lo strumento in maniera affidabile è richiesto un corso di certificazione. Nel corso verranno approfonditi i concetti su cui si basa l'A-ONE. I partecipanti potranno acquisire familiarità con i concetti utilizzati nella valutazione e imparare a distinguerli tra di loro. Essi saranno inoltre in grado di mettere in relazione i concetti dell'A-ONE con altri sistemi di classificazione e di ottenere informazioni sulle qualità psicometriche della valutazione tra cui il potenziale di misurazione basato sulla Rasch Analysis

All'atto dell'iscrizione ogni partecipante riceverà del materiale di studio in lingua inglese. I partecipanti sono caldamente invitati a leggere il materiale prima dell'inizio del corso per poterlo affrontare al massimo delle possibilità. Durante il primo giorno di corso si dovrà consegnare un compito scritto in lingua italiana, svolto già a casa, rispetto al materiale di studio ricevuto. Il corso prevede altri compiti a casa (il materiale di studio è sempre in lingua inglese) e uno specifico compito finale "a libro aperto" che richiedono preparazione. A seguito della positiva completamento del corso i partecipanti riceveranno una certificazione A-ONE. I certificate verranno spediti via posta.



Programma (29 aprile – 4 maggio 2014)



	29 aprile	30 aprile	1 maggio	2 maggio	3 maggio	4 maggio
8.30-10.00	A-ONE nel contesto: prospettive generali	Discussione sul compito. Processamento neurale	Discussione sul compito	Discussione sul compito. Videotape: compito su un caso	Discussione sul compito. Videotape: compito su un caso	Diverse utilizzazioni dell'A-ONE: dall'errore all'intervento
10.00-10.30	Coffee break					
10.30-12.00	A-ONE: basi teoriche	Disfunzioni neuro comportamentali	Somministrazione e assegnazione del punteggio	Videotape: Discussione	Videotape: Discussione	Discussione
12.00-13.00	Pranzo					
13.00-15.00	Basi neurologiche	Disfunzioni neuro comportamentali	Videotape: compito su un caso e discussione	Videotape: compito su un caso	Ricerca: implicazioni	Compito finale (Video)
15.00-15.30	Coffee break					
15.30-18:00	Compito rispetto alla basi neurologiche	Compito rispetto alle disfunzioni neuro comportamentali	Compito	Video discussione. Interpretazione dei risultati	Ragionamento clinico: dall'errore al deficit	Compito finale (Scritto): stop prima delle 17:30
	Compito per casa	Compito per casa	Compito per casa	Compito per casa		

*il programma può essere soggetto a modifiche

Docenti

Dott.ssa Guðrún Árnadóttir, TO, PhD, è l'ideatrice dell'A-ONE e autore del libro "The Brain and Behavior: Assessing Cortical Dysfunction through Activities of Daily Living (Valutare la disfunzione corticale attraverso le attività della vita quotidiana)." Ha anche pubblicato molti capitoli di libri e articoli scientifici. Il suo lavoro nel campo della terapia occupazionale comprende la pratica clinica, il lavoro di sviluppo e ricerca dell'A-ONE e il coordinamento e l'insegnamento dell'A-ONE a livello internazionale. Ha lavorato come professore associato presso l'Università di Akureyri, in Islanda. È ricercatrice e consulente clinica presso il centro di riabilitazione Grensás dell'ospedale di Lanspítali, Islanda. Ha completato la sua laurea in terapia occupazionale a Manitoba in Canada, ha conseguito il Master in terapia occupazionale a Los Angeles, Stati Uniti e un dottorato in terapia occupazionale ad Umeå, in Svezia.

Valerie Harris, MSc TO, attualmente è terapeuta occupazionale capo per Sjúlfbsbjörg, l'associazione islandese delle persone con disabilità fisiche. È docente part-time presso l'Università di Akureyri, nel corso di laurea in terapia occupazionale. Ha insegnato nel Corso di Laurea della Victoria University di La Trobe, Australia. Ha completato i suoi studi universitari presso l'Università di La Trobe e un Master presso l'Università Internazionale della Florida, USA. Le sue principali aree di interesse sono la riabilitazione di adulti con problemi neurologici, il supporto per i caregiver e il ragionamento clinico.

I docenti parleranno in inglese ed è prevista la traduzione in italiano.

Modalità d'iscrizione



Viene chiesto ai partecipanti interessati a frequentare il corso di compilare la scheda di pre-iscrizione, **entro il 28 febbraio 2014** senza versare la quota di partecipazione.

Dopo comunicazione da parte della segreteria organizzativa di effettiva attivazione del corso sarà necessario pagamento tramite bonifico della quota di partecipazione.

Il corso verrà attivato con un minimo di 24 iscritti e un massimo di 30 terapisti occupazionali. Verranno prese in considerazione solo le schede d'iscrizione con copia di bonifico allegata.

La scheda d'iscrizione dovrà pervenire **entro il 15 aprile 2014**.

Il pagamento va effettuato con bonifico bancario a:

SITO - Società Italiana di Terapia Occupazionale
BANCA PROSSIMA S.P.A. Filiale 05000
Piazza Paolo Ferrari, 10, 20121 Milano
IBAN IT 78 H 03359 01600 10000001459

Si raccomanda che i partecipanti abbiano almeno un anno d'esperienza lavorativa per potersi iscrivere al corso. Se un Terapista Occupazionale con meno di un anno d'esperienza volesse iscriversi al corso, si prega di contattare la segreteria scientifica tramite e-mail

Quote

Quote da versare dopo comunicazione da parte della segreteria di attivazione del corso.

Entro il	Soci AITO/SITO	Non soci
15/03/2014	€ 720,00 (€650 quota d'iscrizione e €70 libro/materiale)	€ 920,00 (€850 quota d'iscrizione e €70 libro/materiale)
14/04/2014	€ 770,00 (€700 quota d'iscrizione e €70 libro/materiale)	€ 970,00 (€900 quota d'iscrizione e €70 libro/materiale)

Segreteria organizzativa

Rossella Ghensi, Patrizia Ianes,
Christian Pozzi

E-mail: aone@terapiaoccupazionale.it

Fax: 0461 533279

Segreteria scientifica

Rossella Ghensi, Patrizia Ianes,
Yann Bertholom

E-mail: aone@terapiaoccupazionale.it

Luogo

Trento (sede da definire).