

## SCHEDA DI ISCRIZIONE

Nome / Cognome

Luogo e data di nascita

Codice Fiscale

Tel.

Mail

Professione

P.IVA

Ai sensi del D.lgs 196/2003, autorizzo il trattamento dei miei dati personali al fine di formalizzare i rapporti professionali oltre che per la gestione di comunicazioni a carattere organizzativo e informativo.  
(In assenza di autorizzazione non sarà possibile formalizzare l'iscrizione).

DATA E FIRMA

Il corso è rivolto a:

Terapisti Occupazionali, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Logopedisti, Fisioterapisti, Educatori Professionali, Psicologi, Neuropsichiatra Infantile

Codice accreditamento: 396-196577

**Obiettivo formativo:** Contenuti tecnico-professionali specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare.

Quota di iscrizione (IVA inclusa)

€ 160,00 quota individuale

€ 140,00 soci Aito

€ 90,00 studenti

Riduzione del 10% per le iscrizioni effettuate entro il 20 settembre 2017.

La quota comprende:

Partecipazione al corso, crediti formativi ECM, Kit di lavoro, attestato di partecipazione, coffee break-lunch.

Modalità di iscrizione e pagamento

La scheda di iscrizione va inviata, unitamente all'attestazione del pagamento, a [imma.mazzotta@gmail.com](mailto:imma.mazzotta@gmail.com)

Il pagamento va effettuato tramite bonifico bancario intestato a:

GM Consulenza e Formazione sas - Banca Fineco

IBAN IT63 M 03015 03200 000003588806

Causale: Corso IS - Cognome partecipante/gruppo

PIUONENASSOCIATI.it

### Responsabile Scientifico

Michele Senatore

Coordinatore e docente CdL di Terapia Occupazionale  
presso l'Università G. D'Annunzio di Chieti

### Docenti

Irene Bressan

Terapista occupazionale

ASI® Ayres Sensory Integration certification

SIPT certification

Oscar Cardozo Sanchez

Terapista occupazionale

Esperto nel trattamento dei bambini con Disturbi del Neurosviluppo.

Simonetta del Signore

Terapista occupazionale

DIRFloorime® Model certificate

Sta concludendo la certificazione ASI® Ayres Sensory Integration di I e II Livello.

Litterio Runza

Terapista occupazionale.

Sta concludendo la certificazione ASI® Ayres Sensory Integration di I e II Livello.



L'Integrazione sensoriale secondo Jean Ayres:

**Principi della teoria e concetti base di intervento**

**14 - 15 Ottobre 2017**

**Centro di Riabilitazione LARS**  
Via Beveraturo, snc  
Sarno (SA)

Con il patrocinio di



**E.C.M.**  
Educazione Continua in Medicina  
Evento inserito nel programma di Educazione Continua in Medicina.  
Riconosciuti **20,4** crediti formativi

# Programma Scientifico

sabato 14 ottobre 2017

- 08:30 **Registrazione partecipanti**
- 08:50 **Introduzione ai lavori**  
*L'importanza del profilo sensoriale*  
Rosa Passerini - Neuropsichiatra Infantile  
Centro LARS
- Sessione mattutina** Irene Bressan
- 09:00 **Lo sviluppo del bambino: verso la conquista dell'ambiente**
- 09:30 **Percezione, azione e apprendimento: il rapporto circolare tra ambiente e percezione nello sviluppo del bambino**
- 10:00 **A. Jean Ayres e l'Integrazione Sensoriale: ASI® tra arte e scienza**
- 11:00 **Coffee break**
- 11:15 **La percezione somatosensitiva: i tre sensi base**  
Comportamento, apprendimento e **Integrazione Sensoriale**
- 12:00 **Principi e prerequisiti per l'Integrazione Sensoriale efficace**
- 12:30 **L'albero dello sviluppo della percezione**
- 13:00 **Light lunch**
- Sessione pomeridiana** Irene Bressan
- 14:00 **Caratteristiche dell'intervento ASI®**  
(*Ayres Sensory Integration*)
- 14:30 **Concetti chiave dell'Integrazione Sensoriale: Modulazione e Integrazione Sensomotoria**
- 15:30 **Come i Disturbi di Integrazione Sensoriale influiscono nelle AVQ (Attività Di vita Quotidiana)**
- 16:00 **Pausa**
- 16:15 **Strumenti di valutazione / osservazione**  
Simonetta del Signore

# Programma Scientifico

domenica 15 ottobre 2017

- 08:30 **Registrazione partecipanti**
- Sessione mattutina - Attività pratiche in gruppo**  
Oscar Cardozo Sanchez - Litterio Runza
- 09:00 **La persistenza dei riflessi primari e il loro impatto sulle funzioni del bambino: il legame tra DSA e la permanenza dei riflessi**
- 10:00 **Osservazione e Valutazione:  
Il De Gangi Berk Test  
Il Sensory Profile Questionnaire**
- 11:15 **Coffee break**
- 11:30 **Lo sviluppo motorio e sensoriale e l'osservazione del comportamento**
- 13:00 **Light lunch**
- Sessione pomeridiana - Attività pratiche in gruppo**  
Oscar Cardozo Sanchez - Litterio Runza
- 14:00 **Materiali, risorse e attività per favorire lo sviluppo senso motorio: il gioco come strumento terapeutico**
- 16:00 **Il bambino in relazione a stimoli sensoriali**  
Verifica apprendimento finale

## Obiettivi Formativi

- Revisione teorica della terapia di integrazione sensoriale
- Apprendimento di strategie nell' osservazione clinica
- Apprendimento di strategie per i diversi profili sensoriali

*Obiettivo principale è diffondere e mettere a conoscenza la Teoria di Integrazione Sensoriale per affrontare i disordini evolutivi da una prospettiva diversa rispetto ai comuni approcci.*

## Razionale

L'**Integrazione Sensoriale** è il processo neurologico mediante il quale vengono organizzate le informazioni sensoriali, provenienti dal corpo e dall'ambiente, per **consentire all'individuo un funzionamento e una relazione efficace nel e con l'ambiente**.

Per un corretto funzionamento nell'ambiente il cervello deve avere la capacità di filtrare e interpretare una grande quantità di informazioni: tutti gli aspetti delle informazioni sensoriali sono associati, interpretati e unificati a livello cerebrale.

Le prassie per esempio sono un prodotto finale di una buona Integrazione Sensoriale.. sapere cosa fare, come farlo e quando farlo.

**L'Integrazione Sensoriale rappresenta la base del processo di sviluppo umano.** Il processo di maturazione del sistema nervoso centrale determina un progressivo adattamento dell'individuo alle necessità dettate dall'ambiente. **Regolazione emotiva, apprendimento, concentrazione** sono i risultati di un adeguata **Integrazione Sensoriale**.

L'Integrazione Sensoriale, oltre ad essere un processo neurologico, è il principio teorico elaborato dalla **Terapista Occupazionale Jean Ayres**, PhD, OTR, a partire dagli anni '70 nella teoria dell'**Integrazione Sensoriale (ASI®)**. Esso rappresenta un approccio d'intervento per bambini con disordini percettivi del neuro sviluppo.

