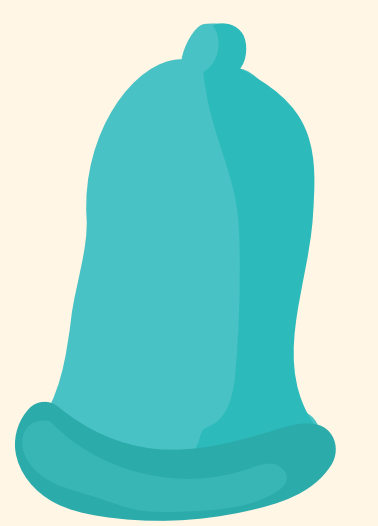


EFFICACIA DEL CORSO DI FORMAZIONE "IL TERAPISTA OCCUPAZIONALE NELLA VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE DISFUNZIONI SESSUALI E DISFUNZIONI DEL BASSO TRATTO VESCICALE E INTESTINALE"



CASUG.¹MANICINI G.²

1. Terapista occupazionale, "CCR Santa Maria Bambina", ORISTANO - 2. Terapista occupazionale, Fondazione Teresa Camplani, Casa di Cura "Ancelle della Carità", CREMONA

INTRODUZIONE

La sessualità fa parte della quotidianità. La ritroviamo nelle attività di base, nella gestione della salute, nella gestione dei dispositivi per la cura personale, nella partecipazione sociale e nelle relazioni intime con il partner.

Eppure, l'argomento non viene affrontato spesso dal terapista occupazionale, per motivi legati all'ambiente culturale e istituzionale, per mancanza di tempo, per imbarazzo ma soprattutto per carenza di formazione e sicurezza.

AITO ha organizzato un corso di formazione tenutosi il 25-26 Novembre 2023 incentrato sul ruolo del terapista occupazionale nella valutazione e trattamento delle disfunzioni sessuali e disfunzioni del basso tratto vescicale e intestinale.

IL TERAPISTA OCCUPAZIONALE NELLA VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE DISFUNZIONI SESSUALI E DISFUNZIONI DEL BASSO TRATTO VESCICALE E INTESTINALE

25 26 novembre 2023 - Brescia

Primo giorno:	
Mattina:	9:00 - 11.00 - La vescica, l'intestino e le funzioni sessuali - LAMBERTI 11.15 - 13.15 Disfunzioni sessuali e del basso tratto vescicale e intestinale neurologico in caso di: lesione midollare, stroke, GCA, PCI, Parkinson, SM, lesioni sistema periferico - LAMBERTI 13.15 - 14.00 PAUSA
Pomeriggio:	14:00 - Valutazione delle disfunzioni perineali neurogene - LAMBERTI - Trattamento delle disfunzioni perineali neurogene - LAMBERTI - Trattamento delle disfunzioni sessuali neurogene - LAMBERTI 16:00 PAUSA 16:15 - LABORATORIO PRATICO: Devices per incontinenza ed adattamenti per l'uso - SEGALETTI, VANNINI 18:15 - TERMINE PRIMA GIORNATA
secondo giorno:	
Mattina:	09:00 - Sessualità nei modelli di Terapia Occupazionale: perché argomento di pratica dei terapisti occupazionali - CASU 09:30 - Sviluppare consapevolezza (autoerotismo), gestione del consenso, privacy - parent training, come varia l'intimità della coppia dopo evento traumatico - CARROZZO 10:15 - Ruolo del terapista occupazionale: dati in Italia (terapisti occupazionali, lovegiver, consultori accessibili...), presentazione realtà all'estero - BOSETTI 10:30 - LABORATORIO PRATICO: Come apprezzare l'argomento - CASU 11:00 - pausa 11:15 - Gravidanza e genitorialità - VANNINI 11:45 - Il gruppo di lavoro italiano per la traduzione e validazione dell'OPISI: Occupational Performance Inventory of Sexuality and Intimacy - MANCINI 12:15 - Relazione di un caso clinico - BOSETTI 12:35 - 13.15 - E' importante l'attività sessuale? - SAVINO 13:15 - 14.00 - PAUSA
Pomeriggio:	14.00 - LABORATORIO PRATICO: Posizioni e adattamenti - SEGALETTI 14.30 - Sex toys, assistive devices, giochi erotici inclusivi - BOSETTI 15:00 - L'esperienza delle persone assistite - GRASSO 16:00 - LABORATORIO PRATICO: Discussione casi - BOSETTI, SEGALETTI, VANNINI 17.00 - FCM

MATERIALI E METODI

Il campione è composto dai partecipanti al corso di formazione (terapisti occupazionali, medici) che sono stati intervistati tramite Google Survey all'inizio del corso e dopo 3 mesi dalla formazione. Il questionario contiene domande aperte e risposte chiuse con scala di Likert.

L'obiettivo primario è comprendere se e come il corso di formazione proposto da AITO abbia avuto ricadute nella pratica clinica del terapista occupazionale.

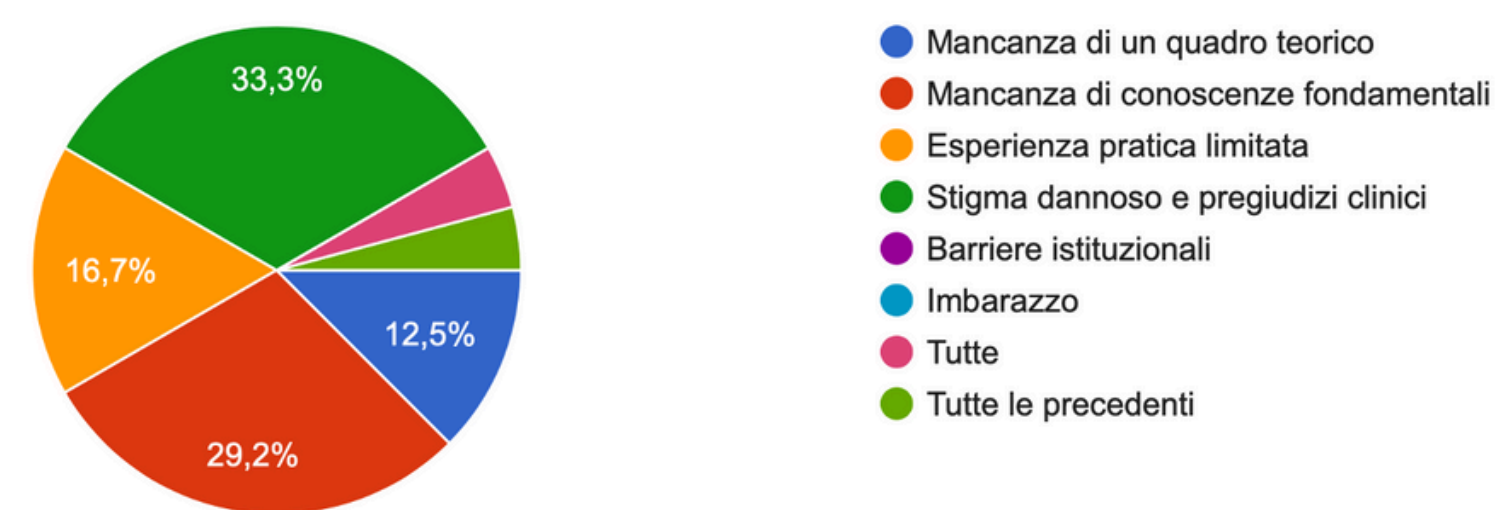
I risultati sono rilevati con analisi esplorative dei dati e la statistica descrittiva. La descrizione delle variabili con grafico a torta e a barre.

Cosa significa per te Sessualità?
60 responses



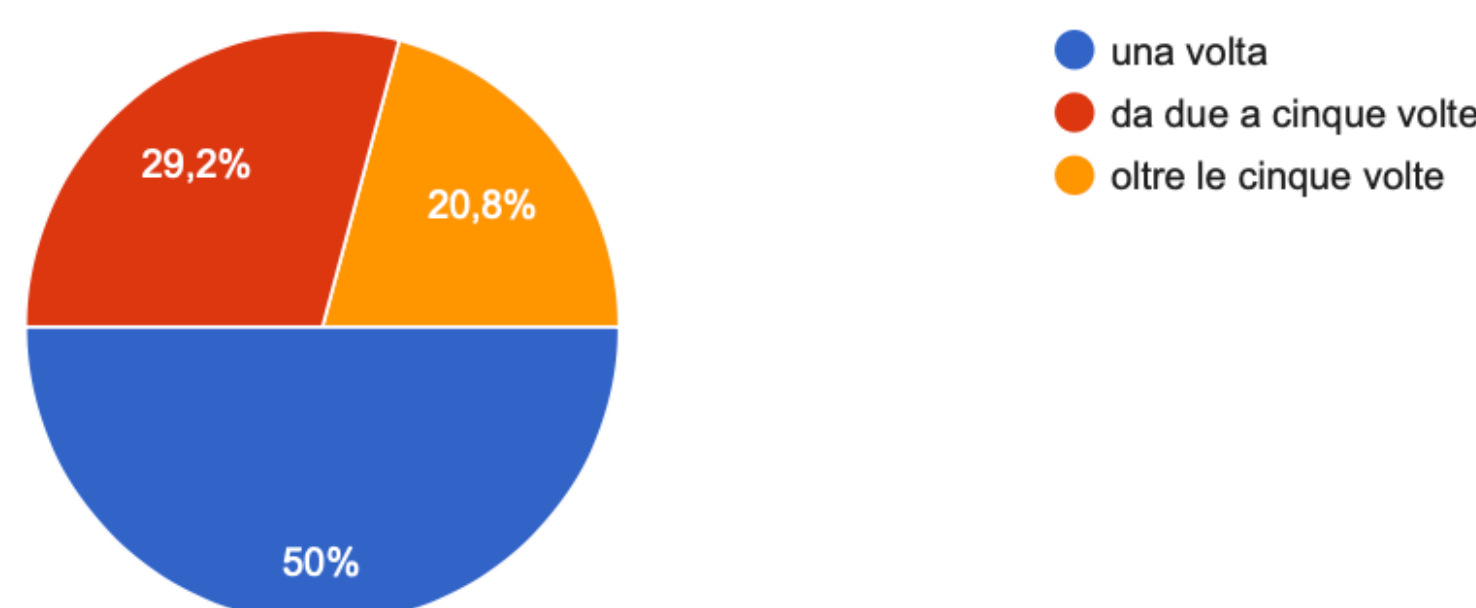
Cosa ritieni sia la cosa più di ostacolo alla presa in carico di questo bisogno? (scegli le due che ritieni più importanti)

24 risposte



Nella pratica clinica ti è capitato di rispondere a un bisogno legato alla sfera sessuale?

24 risposte



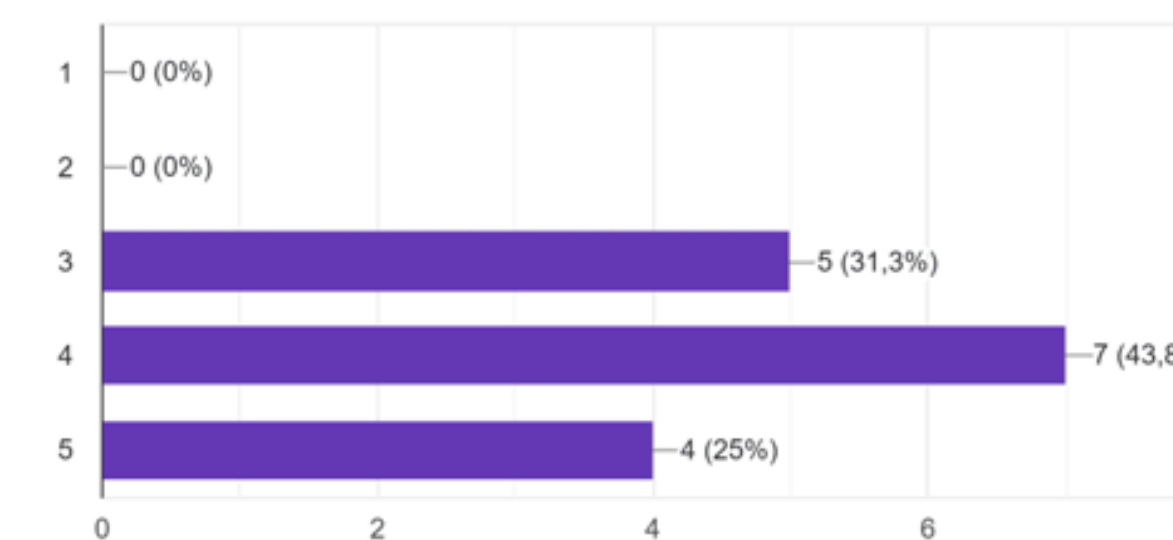
RISULTATI

Dalla Survey iniziale è emerso che: per circa la metà dei discenti non vi era mai stata una formazione specifica sull'argomento; le difficoltà legate alla presa in carico del bisogno della persona fossero legate per di più allo stigma dannoso e pregiudizi clinici e alla mancanza di conoscenze fondamentali. A tutti i discenti è capitato almeno una volta di dover rispondere a un bisogno legato alla sfera sessuale, ma nessuno si è sentito completamente preparato sull'argomento, inoltre, l'argomento è per la maggior parte delle volte emerso dal cliente.

A 3 mesi dal corso hanno risposto 16 dei 24 componenti il campione. La maggior parte degli intervistati ha ritenuto il corso proposto utile nella pratica clinica. Il 62,6% ha iniziato studi di ricerca in merito alla sessualità o ha in progetto di farlo. Oltre l'81% dei discenti ha affermato che sono aumentate le volte in cui ha introdotto l'argomento, oltre il 68,8% afferma di averlo introdotto qualche volta durante la prima valutazione, mentre nella prima survey solo il 4,2% aveva proposto l'argomento.

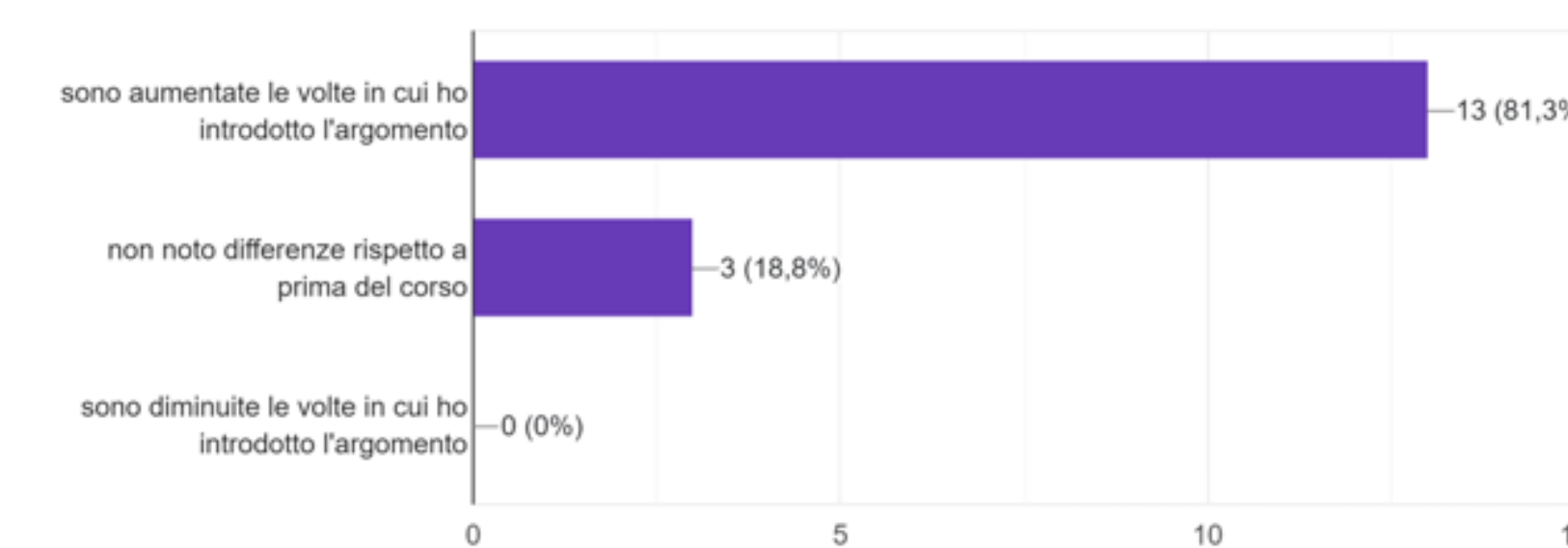
Le conoscenze apprese durante il corso, sono state utili nella tua pratica clinica? rispondi con un valore da 1 a 5 (1 poco - 5 molto)

16 risposte



E' variato quantitativamente il tuo modo di affrontare il tema sessualità con l'equipe?

16 risposte



CONCLUSIONI

I risultati ottenuti necessitano studi ulteriori, anche dovuti all'incongruenza numerica tra campione a t0 e a t1. Possiamo affermare però che i terapisti occupazionali non sono esperti in sessualità. Sono esperti in occupazione e devono essere molto chiari al riguardo, anche quando non sono presenti problemi legati alla sessualità, i terapisti occupazionali dovrebbero esaminare il ruolo che la sessualità ha nella vita occupazionale dei loro clienti e cercare di includerla nella terapia. Ciò potrebbe essere fatto semplicemente riconoscendo la sessualità e la sua importanza nella vita della persona. Quando l'impegno nelle occupazioni legate alla sessualità è compromesso, i terapisti possono applicare tecniche di risoluzione dei problemi a questioni specifiche per creare una nuova identità occupazionale personalmente significativa. È emersa la necessità di ulteriore formazione per approfondire tematiche specifiche, anche multiprofessionale.

BIBLIOGRAFIA

Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process—Fourth Edition. Am J Occup Ther. 2020 Aug 1;74(Supplement_2):7412410010p1-7412410010p87. doi:10.5014/ajot.2020.74S2001. PMID: 34780625.
 AOTA—SEXUALITY and INTIMACY An Occupational Therapy Approach, Edited by Kathryn Ellis, OTD, OTR/L, AASECT—SC, and Joseph Christian Ungco, OTD, OTR/L—2023

