



Terapia occupazionale in ambito scolastico

Elementi teorici e workshop pratico

con Mara Pereira e Lietta Santinelli, BsC in ergoterapia

I bambini trascorrono gran parte della giornata a scuola, ambiente in cui acquisiscono autonomia, apprendono, socializzano con i pari. La *World Federation of Occupational Therapist (WFOT)* incoraggia la terapia occupazionale in ambito scolastico come pratica collaborativa, che permette di ridurre e rimuovere le barriere alla partecipazione sociale e al benessere, in quanto ritiene l'educazione inclusiva un diritto fondamentale e non negoziabile. Questa visione raggiunge i principi dell'*Universal Design for Learning (UDL)* e del *Partnering For Change (P4C)*, volti a garantire l'accesso all'apprendimento e al programma scolastico a tutti gli allievi, con o senza disturbi. Ma come può il Terapista Occupazionale collaborare con la scuola, fino a sviluppare una pratica riconosciuta, in questo campo innovativo?

La formazione teorica offre uno sguardo sulla storia della terapia occupazionale in ambito scolastico, proponendo alcuni modelli e strumenti utilizzabili nella collaborazione e presenta alcuni esempi di buone pratiche.

Nel workshop pratico i partecipanti si eserciteranno in piccoli gruppi, lasciando emergere le idee e pianificandone la realizzazione. Attraverso la discussione e riflessione guidata, verranno considerati i possibili ostacoli e le relative ipotetiche soluzioni. La parte pratica è accessibile soltanto dai professionisti e studenti che hanno già svolto la parte teorica.



Sabato 25 MARZO 2023

Teoria: 9.00 – 12.00

Pratica: 13.00 – 16.00

Informazioni e condizioni di iscrizione sul sito: www.ergoterapiapediatrica.ch

Formazione ONLINE su piattaforma Zoom





Programma

L'obiettivo della formazione è che i partecipanti sviluppino un vocabolario comune con il mondo della scuola e che assimilino dei principi e degli strumenti concreti di intervento con bambini in età evolutiva, all'interno del setting scolastico.

Parte teorica

Lo sviluppo della terapia occupazionale in ambito scolastico

- Definizioni, aspetti generali;
- Dalla situazione di handicap all'approccio basato sull'occupazione;
- L'intervento rivolto ad allievi con bisogni speciali;
- Da un modello di intervento a 2 livelli ad uno a 3 livelli.

Modelli e strumenti di intervento: Partnering For Change (P4C) e Response To Intervention (RtI)

- Definizione, aspetti generali;
- Obiettivi del P4C e dell'RtI;
- I tre livelli di intervento;
- Principi dell'Universal Design for Learning (UDL).

Il/la terapeuta occupazionale a scuola

- Il ruolo e gli obiettivi di intervento;
- Il partenariato;
- Modalità di intervento dirette e indirette;
- Esempi di implementazione ad ogni livello di intervento;
- Primi passi per implementare la terapia occupazionale in ambito scolastico.

Parte pratica

- Situarsi nel panorama delle prestazioni scolastiche (SWOT);
- Implementare una strategia di collaborazione con la scuola;
- Gli ostacoli, le trappole da evitare, le opportunità da cogliere;
- Condivisione delle preoccupazioni e delle best practice in ambito scolastico.



Sabato 25 MARZO 2023

Teoria: 9.00 – 12.00

Pratica: 13.00 – 16.00

Informazioni e condizioni di iscrizione sul sito: www.ergoterapiapediatrica.ch

Formazione ONLINE su piattaforma Zoom

