



Terapia occupazionale in ambito scolastico

- Elementi teorici e pratici -

Relatrici: Mara Pereira e Lietta Santinelli

I bambini trascorrono gran parte della giornata a scuola, ambiente in cui acquisiscono autonomia, apprendono, socializzano con i pari. La *World Federation of Occupational Therapist* (WFOT) incoraggia la terapia occupazionale in ambito scolastico come pratica collaborativa, che permette di ridurre e rimuovere le barriere alla partecipazione sociale e al benessere, in quanto ritiene l'educazione inclusiva un diritto fondamentale e non negoziabile. Questa visione raggiunge i principi dell'Universal Design for Learning (UDL) e del Partnering For Change (P4C), volti a garantire l'accesso all'apprendimento e al programma scolastico a tutti gli allievi, con o senza disturbi.

Ma come può il Terapista Occupazionale collaborare con la scuola, fino a sviluppare una pratica in questo campo innovativo? Questa formazione offre uno sguardo sulla storia della terapia occupazionale in ambito scolastico, propone alcuni modelli e strumenti utilizzabili nella collaborazione e presenta alcuni esempi di buone pratiche in ambito scolastico. I partecipanti a questo corso avranno la possibilità di iscriversi ad un workshop pratico in autunno 2022.



Costi di iscrizione: 80 euro. Soci AITO e soci ASE: 60 euro. Studenti: 20 euro



18 GIUGNO 2022

9:00 – 12:00

ONLINE su piattaforma Zoom

Informazioni e iscrizione sul sito: www.ergoterapiapediatrica.ch



Programma

L'obiettivo della formazione è che i partecipanti sviluppino un vocabolario comune con il mondo della scuola e che assimilino dei principi e degli strumenti concreti di intervento con bambini in età evolutiva, all'interno del setting scolastico.

Lo sviluppo della terapia occupazionale in ambito scolastico

- Definizioni, aspetti generali;
- Dalla situazione di handicap all'approccio basato sull'occupazione;
- L'intervento rivolto ad allievi con bisogni speciali;
- Da un modello di intervento a 2 livelli ad uno a 3 livelli.

Modelli e strumenti di intervento: Partnering For Change (P4C) e Response To Intervention (RtI)

- Definizione, aspetti generali;
- Obiettivi del P4C e dell'RtI;
- I tre livelli di intervento;
- Principi dell'Universal Design for Learning (UDL).

Il/la terapeuta occupazionale a scuola

- Il ruolo e gli obiettivi di intervento;
- Il partenariato;
- Modalità di intervento dirette e indirette;
- Esempi di implementazione ad ogni livello di intervento;
- Primi passi per implementare la terapia occupazionale in ambito scolastico.

I partecipanti a questo corso avranno la possibilità di iscriversi ad un workshop pratico in autunno 2022.



Costi di iscrizione: 80 euro. Soci AITO e soci ASE: 60 euro. Studenti: 20 euro



18 GIUGNO 2022

9:00 – 12:00

ONLINE su piattaforma Zoom

Informazioni e iscrizione sul sito: www.ergoterapiapediatrica.ch