

## DESTINATARI

Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età Evolutiva, Logopedista, Psicologo, Educatore Professionale, Medico Chirurgo, Assistente Sanitario, Biologo, Infermiere, Infermiere pediatrico, Tecnico della riabilitazione Psichiatrica, Tecnico Ortopedico.

## Accreditamento ECM

Accreditato presso il Ministero della Salute per 20 crediti ECM, Id evento 219408.

## QUOTA DI PARTECIPAZIONE 200 euro.

Entro il 10/03 sconto del 10%.

Entro il 10/03 gruppo di almeno 5 partecipanti sconto 15%.

Termine iscrizione 16 aprile 2018.

Per richiedere la scheda di iscrizione al corso:

Segreteria organizzativa **Elios Engineering srl**  
via Giovanni XXIII, 29 - Scafati (SA)

Tel: **0818502205**

Mail: **ecm@eliosengineering.it**

È stato richiesto il Patrocinio di:

- Associazione Nazionale Unitaria Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Italiani - ANUPI TNPEE
- Associazione Italiana Terapisti occupazionali - AITO
- Ordine degli Psicologi della Regione Campania
- Federazione Logopedisti Italiani - FLI
- ASL Salerno
- Comune di Sarno



# LA PRATICA PSICOMOTORIA AUCOUTURIER:

**DAL CONTESTO EDUCATIVO E PREVENTIVO ALL'AIUTO TERAPEUTICO**

**Prof. Bernard Aucouturier, Francia.**

**21-22 Aprile 2018**  
**Polo Specialistico Riabilitativo**  
**"La Filanda Lars"**  
**via Roma 3 - Sarno (SA)**

Provider ecm ID. 2497



**E.C.M.**

Commissione Nazionale Formazione Continua



## Razionale scientifico

La qualità delle interazioni precoci tra la madre e il bambino è essenziale per lo sviluppo dell'unità somato-psichica, nonché del piacere condiviso. A partire dalla memoria delle esperienze del corpo, il bambino si costituisce di fantasie di azione (le rappresentazioni inconsce di azione). Queste fantasie hanno una funzione di rassicurazione rispetto all'angoscia. Esse possono manifestarsi solo attraverso il corpo e principalmente attraverso l'espressività motoria dell'attività di gioco, nonché con l'attività artistica. Il gioco spontaneo rappresenta un mezzo di rassicurazione per il bambino in rapporto alla sua storia più o meno dolorosa. L'attuale seminario ha il fine di ripercorrere lo sviluppo del bambino/a attraverso la conoscenza e comprensione dello sviluppo "normale", per poter arrivare all'alterazione psicomotoria. L'attenzione è quindi posta sull'espressività motoria del bambino sia nel contesto educativo, sia nel contesto terapeutico, in modo da comprenderne il valore, gli obiettivi e i mezzi. Tale seminario intende inoltre fornire strumenti conoscitivi volti all'osservazione del bambino secondo parametri specifici e metodologie di intervento diversificate a seconda del contesto.

## Docente

**Prof. Bernard Aucouturier**, *Fondatore della Pratica Psicomotoria Aucouturier e dal 2010 Presidente Fondatore dell'E.I.A. (École Internationale Aucouturier), per la quale svolge attività di docente e formatore alla P.P.A. in Europa (Francia, Belgio, Italia, Spagna, Portogallo), in Nord America (Canada-Québec), in Sud America (Argentina, Messico, Perù, Cile) e in Sud Africa.*

## Traduzione e collaborazione

**Sonia Compostella**, *Psicomotricista e formatrice E.I.A (Ecole Internationale Aucouturier).*

## PROGRAMMA

### 21/04

08.00 Iscrizioni

#### LA PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA: IL BAMBINO CHE GIOCA

08.30 Introduzione alla pratica psicomotoria Aucouturier

09.00 Gli obiettivi della pratica psicomotoria educativa

11.30 L'osservazione psicomotoria in ambito educativo: strumenti di analisi e parametri osservativi

13.30 **Light lunch**

14.30 Modalità di approccio e strategie di intervento dello psicomotricista in ambito educativo

17.00 Casi clinici

18.00 Discussione

### 22/04

#### LA PRATICA PSICOMOTORIA TERAPEUTICA: IL BAMBINO CHE NON GIOCA

08.30 Gli obiettivi della pratica psicomotoria terapeutica

09.00 Le angosce arcaiche

10.00 I disturbi dello sviluppo infantile

11.30 L'osservazione interattiva: strumenti di analisi e parametri osservativi in terapia

13.30 **Light lunch**

14.30 Strategie di intervento

17.00 Modalità di approccio e strategie di intervento dello psicomotricista in ambito terapeutico

19.00 Valutazione dell'apprendimento